

Kreatives Erzählen mit (Foto-)karten

geeignet für: alle Jahrgangsstufen

Grundprinzip: Die Schüler:innen werden gebeten, sich die ausliegenden Karten in Ruhe anzusehen. Sie suchen sich dann die Karte aus, die sie am meisten angesprochen hat. Im Plenum beschreiben die Schüler:innen, die ausgesuchte Karte und erklären, warum sie sich diese ausgesucht haben..

Varianten:

- Die Auswahl kann auf ein bestimmtes Thema fokussiert werden: Wie waren eure Ferien? Wo steht ihr gerade? Welche Erwartungen habt ihr an das neue Schuljahr / den neuen Kurs?
- Die Schüler:innen werden gebeten, selbst Fotos / Karten / Sprüche mitzubringen und sich darüber vorzustellen.
- Spiele, wie beispielsweise DixIt, haben kreative Bildkarten, die fürs kreative und innovative Erzählen mit Kindern geeignet sind und deren Phantasie anregen.
- Satzanfänge können Schüler:innen beim Erzählen helfen.
- Diese Methode kann auch zur Reflexion sowie zur Diagnose genutzt werden.

Schlagwörter: Kennenlernen | Aktivierung | Kommunikation | Bildbeschreibung | Kreativität | Reflexion | Diagnose | Erwartungen

