

# Methodenkarte

## Lesestopp



Die Schüler:innen erhalten einen Text, in den nach jedem Absatz bzw. an geeigneter Stelle Lesestopps eingefügt sind. Der Text kann auch als einzelne Abschnitte zum Aufkleben ausgeteilt oder zum Umknicken beim Lesestopp angeboten werden.

Die Lernenden lesen den Text nur bis zum ersten Lesestopp. Zum jedem Lesestopp gibt es Aufgaben, die dazu dienen das Textverständnis zu fördern. Diese können in beliebiger Sozialform bearbeitet werden.

Nach der Besprechung der Aufgaben zum ersten Lesestopp im Plenum wird der Text bis zum nächsten Lesestopp gelesen, es werden neue Aufträge bearbeitet usw

Folgende Aufgaben könnten z.B. zum Lesestopp gestellt werden:

- Fragen zum Text beantworten
- eigene Fragen an den Text stellen (ggf. W-Fragewörter vorgeben)
- den Text mit Worterklärungen erneut lesen
- Richtig-Falsch-Aussagen ankreuzen
- Vermutungen anstellen, wie der Text weitergehen wird.
- Den Inhalt des Absatzes in einfachere Sprache umschreiben (Wie würdest du den Text einem Kindergartenkind erklären?)